

## 1 вариант

1. Напишите антонимы.

зур – чиста –

тәрбиясез – начар –

кыска – калын –

2. Составьте предложение из данных слов.

Искәндәр, алды, белән, чәнечке, икмәкне.

3. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Габдулла Тукай – бөөк шагыйрь. Ул бик күп әкиятләр язган.

Аны балалар бик яраталар.

4. Напишите глаголы по образцу :

Кер-керде-көрмәде.

Чык, бар, эшлә, утыр, яз.

5. В место точек напишите окончания .

Роза мәктәп... бара. Коля... чалбары яңа. Оля өстәл яны...

утырды.

6. Ответьте на вопросы.

1. Дима – нинди малай?

2. Ул нишли?

3. Ул кемгә булыша?

4. Әтисе- әнисе кемне мактыйлар?

## 2 вариант

1. Напишите антонимы.

тәмле – яхшы –  
кечкенә – матур –  
озын – ак –

2. Составьте предложение из данных слов.

Балалар, янына, килделәр, өстәл, ашханәгә, һәм, утырдылар.

3. Поставьте вопросы к выделенным словам

Габдулла Тукай – бөек шагыйрь. Ул бик күп әкиятләр  
язган. Аны балалар бик яраталар.

4. Напишите глаголы по образцу :

Кер-керде-кермәде.  
Сикер, кит, уйна, укы, сөйлә.

5. В место точек напишите окончания .

Роза мәктәп... бара. Коля... чалбары яңа. Оля өстәл яны...  
утырды.

6. Ответьте на вопросы.

1. Дима – нинди малай?
2. Ул нишли?
3. Ул кемгә булыша?
4. Әтисе- әнисе кемне мактыйлар?